



Monitoraggio nazionale Joy of moving

DOCENTI

1. INFORMATIVA PRIVACY

RISPOSTE
Dichiaro di aver preso visione dell'informativa
Esci dal sondaggio

SEZIONE 1 – DATI SCUOLA

2. CODICE MECCANOGRAFICO

SEZIONE 2 – DATI PARTECIPAZIONE A JOY OF MOVING

3. COGNOME

4. NOME

5. E-MAIL

6. DOCENTE:

RISPOSTE
Infanzia
Primaria

7. SE INFANZIA:

RISPOSTE	SI	NO
specializzato alle attività di Sostegno		
con possesso diploma/laurea Scienze Motorie		

8. SE PRIMARIA:

RISPOSTE	SI	NO
specializzato alle attività di Sostegno		
con possesso diploma/laurea Scienze Motorie		
Prevalente		
Modulo		
Specialista educazione fisica		

9. SE SU MODULO, INDICA QUALI DISCIPLINE HAI IN CARICO:

RISPOSTE
Italiano
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria
Storia
Geografia
Matematica
Scienze
Musica
Arte e immagine
Educazione fisica
Tecnologia
Altro...

10. Indica in quali anni hai partecipato ad almeno una delle proposte Joy of moving (anche senza la formalizzazione dell'adesione da parte della scuola):

A titolo esemplificativo: utilizzo dei manuali Joy of moving base e Family e delle schede giochi disponibili in piattaforma, materiali per la task analysis e la valutazione, formazione online o in presenza, webinar, Community, docente del mese, concorsi...

	Con n° classi (inserisci numero classi)	Presenza alunni con disabilità BES (inserisci SI o NO)	Solo come arricchimento professionale (inserisci SI o NO)
2012-2013	...	...	...
2013-2014	...	...	...
2014-2015	...	...	...
2015-2016	...	...	...
2016-2017	...	...	...
2017-2018	...	...	...
2018-2019	...	...	...
2019-2020	...	...	...
2020-2021	...	...	...
2021-2022	...	...	...

11. NELL'A.S. 2017/2018 HAI PARTECIPATO ALLA VALUTAZIONE SCIENTIFICA DELLA REPLICABILITÀ JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

SEZIONE 3 – GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

12. HAI PARTECIPATO AD UN GRUPPO DI LAVORO PER LA PROMOZIONE DI JOM COME APPROCCIO METODOLOGICO PER L'EDUCAZIONE MOTORIA DI QUALITÀ?

RISPOSTE
SI
NO

13. HAI CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN CONTINUITÀ VERTICALE ALL'INTERNO DELL'IC E/O CON SECONDARIE DI I/II GRADO?

RISPOSTE
SI
NO

14. JOY OF MOVING RIENTRA TRA GLI ARGOMENTI DEGLI INCONTRI SETTIMANALI DI PROGRAMMAZIONE-PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO?

RISPOSTE
SI
NO

15. HAI INTERESSE A PROMUOVERE L'UTILIZZO DEL METODO JOM IN UN SEMPRE MAGGIOR NUMERO DI CLASSI DELLA TUA SCUOLA ATTRAVERSO SCAMBIO DI ESPERIENZE/MATERIALI (COMPATIBILMENTE CON LE DISPOSIZIONI DEGLI OO.CC.)?

RISPOSTE
SI
NO

16. HAI INTERESSE A FARE PARTE DI UNA RETE DI SCUOLE JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

17. HAI INTERESSE A CONDIVIDERE IL PROCESSO PARTECIPATIVO SULLE FUTURE BUONE PRATICHE DEL PERCORSO JOM?

RISPOSTE
SI
NO, darò solo attuazione alle attività proposte

18. SE HAI RISPOSTO SÌ ALLA PRECEDENTE DOMANDA: QUALI FIGURE VORRESTI PROVARE A COINVOLGERE?

RISPOSTE
Altri docenti
Dirigente scolastico
Genitori
Partner della comunità educante
Altro...

19. SE VUOI, FAI UN ESEMPIO DI COINVOLGIMENTO NELLE FUTURE SCELTE OPERATIVE:

20. SARESTI FAVOREVOLE ALL'ATTIVAZIONE DI INCONTRI PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN COMMUNITY?

RISPOSTE
SI
NO

SEZIONE 4 - FORMAZIONE

21. HAI PARTECIPATO E/O PARTECIPI ATTUALMENTE ALLA FORMAZIONE ONLINE RICONOSCIUTA DAL MINISTERO?

RISPOSTE
SI
NO

22. SE SÌ, A QUALE/I LIVELLO/I?

RISPOSTE
Livello 1
Livello 2
Livello 3

23. QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELL'OFFERTA DI FORMAZIONE ON-LINE RESA DISPONIBILE?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

24. ALTRO DA SEGNALARE:

25. HAI PARTECIPATO AI WEBINAR SUL METODO JOM E APPROFONDIMENTI ANCHE SU COMPETENZE TRASVERSALI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO: DIDACTA, JOM BASE, JOM E METODO MA.VI., JOM E SALUTE, PAUSE ATTIVE E ATTIVITÀ INTEGRATE, JOM FAMILY, CITTÀ DELLA SCIENZA)?

RISPOSTE
SI
NO

26. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DEI WEBINAR PROPOSTI?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

27. ALTRO DA SEGNALARE:

28. HAI PARTECIPATO ALMENO UNA VOLTA ALLA FORMAZIONE IN PRESENZA SUL METODO JOM (SOSPESA TEMPORANEAMENTE A CAUSA DEL COVID-19)?

RISPOSTE
SI
NO

29. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELLA FORMAZIONE IN PRESENZA PROPOSTA?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

30. ALTRO DA SEGNALARE:

SEZIONE 5 – MATERIALI DIDATTICI

31. HAI AVUTO MODO DI LEGGERE/CONSULTARE/APPROFONDIRE IL MANUALE JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

32. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DEL MANUALE COME SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

33. ALTRO DA SEGNALARE:

34. NEL CORSO DEGLI ANNI, HAI UTILIZZATO, OLTRE A QUELLE DEL MANUALE JOM, ANCHE LE SCHEDE GIOCO SU APPROFONDIMENTI TEMATICI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO GIOCAJOY A CASA, GIOCAJOY IN SICUREZZA, JOY CARING...)?

RISPOSTE
SI
NO

35. SE SI, QUALE È IL TASSO DI GRADIMENTO DI QUESTO MATERIALE COME ULTERIORE SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA, ANCHE IN RISPOSTA AI VINCOLI DURANTE IL LOCKDOWN E PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

36. ALTRO DA SEGNALARE:

37. NEL CORSO DEGLI ANNI, HAI UTILIZZATO LE SCHEDE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE INTEGRATE INTERDISCIPLINARI LEGATE A JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

38. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELL'INIZIATIVA?

RISPOSTE

★☆☆☆☆ 1/5

★★☆☆☆ 2/5

★★★☆☆ 3/5

★★★★☆ 4/5

★★★★★ 5/5

39. ALTRO DA SEGNALARE:

40. HAI AVUTO MODO DI LEGGERE/CONSULTARE/APPROFONDIRE I MATERIALI PER LA TASK ANALYSIS E LA VALUTAZIONE RESI DISPONIBILI?

RISPOSTE

SI

NO

41. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COME SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE

★☆☆☆☆ 1/5

★★☆☆☆ 2/5

★★★☆☆ 3/5

★★★★☆ 4/5

★★★★★ 5/5

42. ALTRO DA SEGNALARE:

43. DA QUEST'ANNO SCOLASTICO, HAI RICEVUTO IL MANUALE JOY FAMILY. HAI AVUTO MODO DI LEGGERLO/CONSULTARLO/APPROFONDIRLO?

RISPOSTE
SI
NO
Non l'ho ricevuto

44. SE SÌ, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COME ULTERIORE SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA E PER CREARE CONTINUITÀ CON L'EDUCAZIONE IN CONTESTO FAMILIARE?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

45. ALTRO DA SEGNALARE:

SEZIONE 6 - AREA SOCIAL/WEB

46. HAI CONSULTATO E/O PARTECIPATO ALLA COMMUNITY ONLINE DEI DOCENTI?

RISPOSTE
SI
NO

47. HAI PARTECIPATO AL CONCORSO "DOCENTE DEL MESE"?

RISPOSTE
SI
NO

48. HAI UTILIZZATO ANCHE I MATERIALI DISPONIBILI AL LINK WWW.JOYOFMOVINGHANDBOOK.COM COME SUPPORTO PERMANENTE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO?

RISPOSTE
SI
NO

49. NEL COMPLESSO QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELLA PIATTAFORMA WWW.JOYOFMOVINGEDUCATION.COM E DELLA COMMUNITY DEGLI INSEGNANTI?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

50. ALTRO DA SEGNALARE:

SEZIONE 7 – JOY OF MOVING INTERNATIONAL

51. HAI CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN AMBITI PROGETTUALI INTERNAZIONALI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO: SCAMBI CULTURALI, GEMELLAGGI ETWINNING)?

RISPOSTE
SI
NO

52. SE SI, INDICARE QUALI:

SEZIONE 8 – RISULTATI (QUALITÀ-FIDELIZZAZIONE)

53. QUALI DEI SEGUENTI ELEMENTI CARATTERIZZANTI UNA BUONA PRATICA RITIENI SIANO PRESENTI NEL PERCORSO LEGATO ALLA METODOLOGIA JOY OF MOVING?

RISPOSTE
Scalabilità (aumento numero studenti)
Replicabilità (possibilità di replica nelle diverse fasce d'età con minimi accorgimenti)
Aderenza con gli Obiettivi specifici disciplinari
Flessibilità del percorso in chiave di accessibilità a tutti
Presenza di obiettivi trasversali legati alle altre educazioni
Strategie didattiche innovative
Ambienti di apprendimento innovativi
Proposte di Formazione legate al metodo
Abbinamento a sperimentazione - ricerca (a titolo esemplificativo: Valutazione nazionale della replicabilità JOM con Università di Roma Foro Italico)
Presenza di materiali didattici per i docenti
Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
Documentazione
Comunicazione (pubblicizzazione dell'iniziativa)
Piattaforma web e Community JOM
Altro...

54. PER QUALI MOTIVI HAI SCELTO DI ADOTTARE IL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE

È un metodo educativo inclusivo, centrato sulla persona, che promuove il diritto al gioco del bambino

È un metodo che ha dimostrato di essere efficace per lo sviluppo interconnesso motorio, cognitivo, emozionale e sociale dei bambini, traducendo le evidenze scientifiche in buone prassi

Joy of moving valorizza la motricità nella costruzione dei saperi, supportando approcci inter e trans disciplinari

Il metodo ha contribuito alla promozione delle “pause attive”

È uno “stile di vita a tutto campo” che crea continuità metodologica tra la scuola, le famiglie e il mondo dello sport, aiutando a ripensare anche i luoghi dell’educazione in termini di ambienti facilitanti e di promozione della salute alle altre educazioni

È un metodo che potenzia la competenza degli insegnanti e l’autonomia necessaria a supportare anche l’adattabilità ai diversi contesti e necessità (a titolo esemplificativo emergenza Covid, scuola con piccoli spazi per l’attività motoria)

Altro...

55. RITIENI IL METODO JOY OF MOVING UTILE PER LA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE

SI

NO

56. SE NO, E HAI PIACERE DI SEGNALARE I MOTIVI, LE RISPOSTE CI AIUTERANNO A MIGLIORARE:

RISPOSTE
Difficoltà nell'applicazione del metodo
Scelta di altri metodi di lavoro
Offerta di formazione non di interesse per la scuola
Supporti didattici/materiali non di interesse per la scuola
Temi della Community non di interesse per la scuola
Altro...(è possibile segnalare anche successivamente a helpdesk@joyofmovingeducation.com)

57. NEL COMPLESSO QUAL È IL TUO TASSO DI GRADIMENTO DEL PERCORSO LEGATO AL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5