



Monitoraggio nazionale **Joy of moving**

SCUOLA

1. INFORMATIVA PRIVACY

RISPOSTE

Dichiaro di aver preso visione dell'informativa

Esci dal sondaggio

SEZIONE 1 - DATI SCUOLA

2. CODICE MECCANOGRAFICO

3. DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA

4. COGNOME DOCENTE DI CONTATTO JOM D'ISTITUTO

5. NOME DOCENTE DI CONTATTO JOM D'ISTITUTO

6. E-MAIL DEL DOCENTE DI CONTATTO JOM D'ISTITUTO

7. NUMERO SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

8. NUMERO CLASSI SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE 2 - DATI PARTECIPAZIONE A JOY OF MOVING

9. INDICARE TUTTI GLI ANNI IN CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO AD ALMENO UNA DELLE PROPOSTE JOY OF MOVING (ANCHE SENZA AVERE FORMALIZZATO L'ADESIONE):

A TITOLO ESEMPLIFICATIVO: UTILIZZO DEI MANUALI JOY OF MOVING BASE E FAMILY E DELLE SCHEDE GIOCHI DISPONIBILI IN PIATTAFORMA, MATERIALI PER LA TASK ANALYSIS E LA VALUTAZIONE, FORMAZIONE ONLINE O IN PRESENZA, WEBINAR, COMMUNITY, DOCENTE DEL MESE, CONCORSI...

RISPOSTE

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

SEZIONE 3 – GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

10. LA SCUOLA HA INSERITO NEL SUO ORGANIGRAMMA UN GRUPPO DI LAVORO DEDICATO A JOM?

RISPOSTE
SI
NO

11. SE SI, CON QUALI COMPITI?

RISPOSTE
Programmazione condivisa delle attività
Lavoro in continuità verticale
Altro...

12. LA SCUOLA HA CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN CONTINUITÀ VERTICALE ALL'INTERNO DELL'IC E/O CON SECONDARIE DI I/II GRADO?

RISPOSTE
SI
NO

13. LA SCUOLA PROMUOVE GIÀ JOM IN TUTTE LE SEZIONI/CLASSI?

RISPOSTE
SI
NO

14. Se NO, indicare in quante è stato adottato il metodo JOM nell'anno scolastico 2021/22:*

Completa tutti i campi

N° sezioni Infanzia

N° classi Primaria

...

...

15. SE NO, LA SCUOLA È INTERESSATA ALL'UTILIZZO DEL METODO JOM IN UN SEMPRE MAGGIOR NUMERO DI SEZIONI/CLASSI (COMPATIBILMENTE CON LE DISPOSIZIONI DEGLI OO.CC.)?

RISPOSTE

SI

NO

16. LA SCUOLA SI SENTE PARTE DI UNA COMUNITÀ DI SCUOLE JOY OF MOVING?

RISPOSTE

SI

NO

17. LA SCUOLA FA GIÀ PARTE DI UNA RETE FORMALIZZATA DI SCUOLE JOM?

RISPOSTE
SI
NO

18. LA SCUOLA È INTERESSATA AD ENTRARE IN UNA RETE FORMALIZZATA DI SCUOLE JOM?

RISPOSTE
SI
NO

19. LA SCUOLA È INTERESSATA A CONDIVIDERE IL PROCESSO PARTECIPATIVO SULLE FUTURE BUONE PRATICHE DEL PERCORSO JOM?

RISPOSTE
SI
NO

20. LA SCUOLA SAREBBE FAVOREVOLE ALL'ATTIVAZIONE DI INCONTRI PERIODICI ONLINE CON GLI ESPERTI JOM IN COMMUNITY?

RISPOSTE
SI
NO

SEZIONE 4 – FORMAZIONE

21. Nella scuola ci sono docenti che hanno partecipato e/o partecipano attualmente alla formazione online riconosciuta dal Ministero?*

Scegli una risposta in ogni riga

	SI	NO
1° Livello		
2° Livello		
3° Livello		

22. NELLA SCUOLA CI SONO DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO AI WEBINAR SUL METODO JOM E APPROFONDIMENTI ANCHE SU COMPETENZE TRASVERSALI IN MODALITÀ LIVE O STREAMING?

RISPOSTE
SI
NO

23. NELLA SCUOLA CI SONO DOCENTI INTERESSATI A PARTECIPARE AI FUTURI WEBINAR SUL METODO JOM?

RISPOSTE
SI
NO

24. NELLA SCUOLA CI SONO DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO ALMENO UNA VOLTA ALLA FORMAZIONE IN PRESENZA SUL METODO JOM (SOSPESA TEMPORANEAMENTE A CAUSA DEL COVID-19)?

RISPOSTE
SI
NO

25. QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COMPLESSIVO DELL'OFFERTA DI FORMAZIONE RESA DISPONIBILE (ONLINE 1°, 2°, 3° LIVELLO – WEBINAR – IN PRESENZA)?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

SEZIONE 5 – MATERIALI DIDATTICI

26. LA SCUOLA, NEL CORSO DEGLI ANNI, HA RICEVUTO COMPLESSIVAMENTE IL SEGUENTE NUMERO DI MANUALI JOY OF MOVING:

RISPOSTE
1-5
6-10
11-20
Oltre 21
Nessuno

27. LA SCUOLA, NEL CORSO DEGLI ANNI, HA UTILIZZATO LE SCHEDE GIOCO DEL MANUALE JOM E QUELLE SU APPROFONDIMENTI TEMATICI ANCHE IN RISPOSTA AI VINCOLI DURANTE IL LOCKDOWN E PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

RISPOSTE
SI
NO

28. LA SCUOLA, NEL CORSO DEGLI ANNI, HA UTILIZZATO LE SCHEDE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE INTEGRATE INTERDISCIPLINARI LEGATE A JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

29. LA SCUOLA, NEL CORSO DEGLI ANNI, HA UTILIZZATO I MATERIALI PER LA TASK ANALYSIS E LA VALUTAZIONE?

RISPOSTE
SI
NO

30. LA SCUOLA, IN QUEST'ANNO SCOLASTICO, HA RICEVUTO IL SEGUENTE NUMERO DI MANUALI JOY FAMILY:

RISPOSTA
1-2
3-4
oltre 5
Nessuno

31. QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COMPLESSIVO DEI MATERIALI RESI DISPONIBILI?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

SEZIONE 6 – AREA WEB/SOCIAL

32. LA SCUOLA HA AVUTO O HA ATTUALMENTE DOCENTI CHE CONSULTANO E/O PARTECIPANO ALLA COMMUNITY ONLINE DEGLI INSEGNANTI?

RISPOSTE
SI
NO

33. LA SCUOLA HA AVUTO DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO AL CONCORSO "DOCENTE DEL MESE"?

RISPOSTE
SI
NO

34. LA SCUOLA UTILIZZA ANCHE I MATERIALI E I VIDEO DISPONIBILI AL LINK WWW.JOYOFMOVINGHANDBOOK.COM COME SUPPORTO PERMANENTE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO?

RISPOSTE
SI
NO

35. NEL COMPLESSO QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELLA PIATTAFORMA JOY OF MOVING EDUCATION E DELLA COMMUNITY DEGLI INSEGNANTI?

RISPOSTE
★☆☆☆☆ 1/5
★★☆☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★★ 5/5

SEZIONE 7 – JOY OF MOVING INTERNATIONAL

36. LA SCUOLA HA CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN AMBITI PROGETTUALI INTERNAZIONALI?

RISPOSTE
SI
NO

37. SE LA RISPOSTA PRECEDENTE È SÌ:

RISPOSTE
Per scambi culturali
Per gemellaggi ed eTwinning
Altro...

SEZIONE 8 – RISULTATI (QUALITÀ-FIDELIZZAZIONE)

38. QUALI DEI SEGUENTI ELEMENTI CARATTERIZZANTI UNA BUONA PRATICA LA SCUOLA RITIENE SIANO PRESENTI NEL PERCORSO LEGATO ALL'ADOZIONE DEL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE
Scalabilità (aumento numero studenti)
Replicabilità (possibilità di replica nelle diverse fasce d'età con minimi accorgimenti)
Aderenza con gli Obiettivi specifici disciplinari
Flessibilità del percorso in chiave di accessibilità a tutti
Presenza di obiettivi trasversali legati alle altre educazioni
Strategie didattiche innovative
Ambienti di apprendimento innovativi
Proposte di Formazione legate al metodo
Abbinamento a sperimentazione - ricerca (a titolo esemplificativo: Valutazione nazionale della replicabilità JOM con Università di Roma Foro Italico)
Presenza di materiali didattici per i docenti
Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto
Documentazione
Comunicazione (pubblicizzazione dell'iniziativa)
Piattaforma web e Community JOM

39. PER QUALI MOTIVI LA SCUOLA HA SCELTO DI ADERIRE AL PERCORSO LEGATO ALL'ADOZIONE DEL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE
È un metodo educativo inclusivo, centrato sulla persona, che promuove il diritto al gioco del bambino
È un metodo che ha dimostrato di essere efficace per lo sviluppo interconnesso motorio, cognitivo, emozionale e sociale dei bambini, traducendo le evidenze scientifiche in buone prassi
È uno stile di vita a tutto campo che crea continuità metodologica tra la scuola, le famiglie e il mondo dello sport, aiutando a ripensare anche i luoghi dell'educazione in termini di ambienti facilitanti e di promozione della salute
Joy of moving rappresenta un approccio metodologico per l'educazione motoria di qualità da inserire nella policy della scuola, per valorizzare la motricità anche nella costruzione degli altri saperi
Joy of moving supporta la costruzione del curriculum verticale di EF per competenze trasversali
È un metodo che potenzia la competenza dei docenti e l'autonomia necessaria a supportare anche l'adattabilità ai diversi contesti e necessità (a titolo esemplificativo emergenza Covid, scuola con piccoli spazi per l'attività motoria)
È un metodo che ha impatto sugli apprendimenti specifici e trasversali degli alunni
Joy of moving è un metodo coerente con la nuova rubrica di valutazione

40. LA SCUOLA È INTERESSATA A PROSEGUIRE IL PERCORSO LEGATO ALL'ADOZIONE DEL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE
SI
NO

41. SE LA RISPOSTA È STATA NO, PER QUALI MOTIVI?

RISPOSTE
Difficoltà nell'applicazione del metodo
Scelta di altri metodi di lavoro
Offerta di formazione non di interesse per la scuola
Supporti didattici/materiali non di interesse per la scuola
Temi della Community non di interesse per la scuola
Altro (è possibile anche segnalare successivamente a helpdesk@joyofmovingeducation.com)

42. NEL COMPLESSO QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DEL PERCORSO LEGATO ALL'ADOZIONE DEL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE	
★☆☆☆☆	1/5
★★☆☆☆	2/5
★★★☆☆	3/5
★★★★☆	4/5
★★★★★	5/5